



ESCUELA ^{DE} FAMILIAS

Archidiócesis de Toledo

GUÍA PARA MONITORES | TEMA 4



ESCUELA^{DE}FAMILIAS

Archidiócesis de Toledo

> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Imagen corporativa de la Escuela de Familias



LOS TEMAS

Tema 1 Hijos: Manual de instrucciones

Tema 2 A todos les dejan
Educar en tiempos difíciles: ¿Cómo prevenir algunas conductas de riesgo?



Tema 3 www.¿teenterasdondesemete?.com
Ocio y tiempo libre de los hijos. Nuevas tecnologías

Tema 4 ¿Progresas adecuadamente?
Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar

Tema 5 ¿Por qué no nos obedecen? Aprender a mandar, enseñar a obedecer

Tema 6 ¿Cómo se lo digo? Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos



LOS TEMAS

Tema 1 Hijos: Manual de instrucciones

Tema 2 A todos les dejan
Educar en tiempos difíciles: ¿Cómo prevenir algunas conductas de riesgo?

Tema 3 www.¿teenterasdondeesemete?.com
Ocio y tiempo libre de los hijos. Nuevas tecnologías



Tema 4 **¿Progresas adecuadamente?**
Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar

Tema 5 ¿Por qué no nos obedecen? Aprender a mandar, enseñar a obedecer

Tema 6 ¿Cómo se lo digo? Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos



4



Tema 4

¿Progresas adecuadamente?

Hábitos negativos para la salud
y el rendimiento escolar.



1. ¿En qué estamos interesados como padres, que progresen nuestros hijos?





1. Llamados a cultivar las virtudes en nuestros hijos

No es lo mismo valor que virtud



1.1 ¿Son los valores y las virtudes una misma cosa?



1.1 ¿Son los valores y las virtudes una misma cosa?

el **VALOR**
es una cualidad



1.1 ¿Son los valores y las virtudes una misma cosa?

el VALOR
es una cualidad



1.1 ¿Son los valores y las virtudes una misma cosa?

el **VALOR**
es una cualidad

la **VIRTUD**
es un hábito
operativo bueno



1.1 ¿Son los valores y las virtudes una misma cosa?

VALOR
+
INTENCIÓN
+
ACCIÓN
PERMANENTE
EN EL TIEMPO



el VALOR
es una cualidad

la VIRTUD
es un hábito
operativo bueno



1.2 Implicaciones de la definición de virtud humana



1.2 Implicaciones de la definición de virtud humana

HÁBITO

Facilidad adquirida por la práctica constante



1.2 Implicaciones de la definición de virtud humana

HÁBITO

Facilidad adquirida por la práctica constante

OPERATIVO

Conjunto de acciones orientadas hacia un fin



1.2 Implicaciones de la definición de virtud humana

HÁBITO

Facilidad adquirida por la práctica constante

OPERATIVO

Conjunto de acciones orientadas hacia un fin

BUENO

Contribuye al logro de la realización de la persona



1.2 Implicaciones de la definición de virtud humana

HÁBITO

Facilidad adquirida por la práctica constante

OPERATIVO

Conjunto de acciones orientadas hacia un fin

BUENO

Contribuye al logro de la realización de la persona

Desarrolla intencionalmente destrezas para ser más feliz



1.3 La dinámica de la formación del hábito



1.3 La dinámica de la formación del hábito

HÁBITO



1.3 La dinámica de la formación del hábito

Hay
que hacerlo

HÁBITO



1.3 La dinámica de la formación del hábito

Hay
que hacerlo

HÁBITO

Se
que hay
que hacerlo



1.3 La dinámica de la formación del hábito





1.4 ¿Qué hace que un hábito se convierta en una virtud?



1.4 ¿Qué hace que un hábito se convierta en una virtud?

VIRTUD



1.4 ¿Qué hace que un hábito se convierta en una virtud?

> Repito una acción de manera permanente

VIRTUD



1.4 ¿Qué hace que un hábito se convierta en una virtud?

> Repito una acción de manera permanente

VIRTUD

> Tengo como finalidad lograr algo bueno



1.4 ¿Qué hace que un hábito se convierta en una virtud?

> Repito una acción de manera permanente

VIRTUD

> Tengo como finalidad lograr algo bueno

exigencia



2. La familia primera e insustituible escuela de virtudes



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Familia numerosa (vestidos de blanco neutro para reforzar el concepto de unión (todos juntos forman una familia)



2.1 ¿Tiene sentido que la familia se ocupe de las virtudes?



2.1 ¿Tiene sentido que la familia se ocupe de las virtudes?

Familia

Sociedad

ÉNFASIS
EN LA
EDUCACIÓN
DEL **SER**

- + Se fundamenta en la intimidad de sus miembros
- + Valoración en función del ser
- + Los miembros son aceptados por lo que son

- + Se fundamenta en la funcionalidad de sus miembros
- + Valoración en función del hacer
- + Los miembros son aceptados por lo que hacen

ÉNFASIS
EN LA
EDUCACIÓN
DEL **HACER**



1.5 Los padres y su opción frente a la educación en virtudes



1.5 Los padres y su opción frente a la educación en virtudes

NO HAY
INTENCIONALIDAD

Padres

SI HAY
INTENCIONALIDAD

OJALÁ mis hijos lleguen a ser

Ordenados, obvedientes, pacientes,
justos, generosos, leales, respetuosos,
sinceros, etc...

QUIERO que mis hijos sean:

Ordenados, obvedientes, pacientes,
justos, generosos, leales, respetuosos,
sinceros, etc...

Por eso me ocupo de enseñarle con el



3. A los padres se nos pide coherencia de vida

Colaboración
y compromiso
de los padres





3. A los padres se nos pide coherencia de vida

Ideas sobre educación



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Una educación idónea es: mezcla de amor, ejemplo autoridad, sentido común y coherencia
Este padre aprovecha este momento de caza para transmitir-educar a su hijo



3. A los padres se nos pide coherencia de vida

Valorar el esfuerzo





4. Potenciar en nuestros hijos hábitos saludables

- + Hábitos de alimentación, de descanso, de higiene.
- + Práctica de deporte

> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Esta niña mezcla la idea de una vida sana, con deporte, y a la vez el agua nos remite a la higiene



5. Ayudarles a organizarse: Elaborar un plan de vida

+ La importancia de un horario





5. Ayudarles a organizarse: Elaborar un plan de vida

+ La confianza y el saber esperar





6. Ejemplo de santos jóvenes

San Rafael Arnaiz





7. Provocar un encuentro de nuestros hijos

Vivir la dimensión espiritual y nunca en solitario





8. Caso práctico

Hijo, 14 años, desmotivado,
enganchado a los videojuegos





Preguntas

1 ¿En qué queremos que nuestros hijos progresen?

2 ¿Son necesarias las virtudes en la educación de los hijos actualmente? ¿Por qué?

3 ¿Somos coherentes delante de los hijos y así lo testimoniamos con nuestra vida?



Preguntas

4 ¿Vemos la necesidad de implicarnos en su educación y comprometernos con todo lo que conlleva: participar en las APAS de los colegios, asistir al colegio cuando se cite a los padres, tener tutorías, hablar con nuestros hijos sobre sus problemas,...?

5 ¿Cómo podemos ayudarles a organizarse y crear en ellos hábitos adecuados?



Preguntas

6 ¿Pueden aportar algo las vidas de santos como San Rafael Arnaiz a nuestros jóvenes?

5 ¿Ponemos algún medio para que nuestros hijos tengan un encuentro con Jesucristo?



Oración

Señor,
ayúdanos a formar a nuestros hijos, a
cimentar su vida con las virtudes cristianas,
a sacar lo mejor que cada uno tiene.

Que con nuestro ejemplo descubran que sólo
el Amor cambia y es capaz de transformar
todas las cosas.

Que nuestros hijos descubran con tu ayuda,
que la asignatura más importante en su vida
es la caridad, el AMOR.

Que siempre les acompañemos en todo lo que
hagan, que no se sientan solos.

Señor, que su mirada sea limpia y valoren a
cada persona como única e irrepetible, regalo
de Dios, de su misericordia infinita.

Que estén contentos con ellos mismos, como
son, con sus defectos y virtudes, y siempre
que puedan hagan la vida más alegre a los
que los rodean.

Recuérdanos Señor, que nuestros hijos son
un don y que antes que nuestros son tuyos.

Que nunca se separen de Ti, y que de la mano
de nuestra Buena Madre, la Virgen María,
todo lo que hagan en su vida sea para gloria
de Dios Padre.

AMÉN



Películas

Sonrisas y lágrimas

1965 Robert Wise

El club de los poetas muertos

1989 Peter Weir

El indomable Will Hunting

1997 Gus Van Sant

Rebelión en las aulas

1967 James Clavell





Bibliografía

La familia como vocación.

Manuel Iceta. Editorial PPC

El autor trata desde el proyecto de vida en pareja hasta las distintas realidades por las que va pasando la familia. También sobre los valores de la familia, el tener un corazón de familia, la educación de los hijos, educación en la fe. La familia como lugar de celebración.

Ternura y firmeza con los hijos

Alexander Lyford-Pike

Ediciones Universidad Católica de Chile

Con caricaturas educativas y escenas cotidianas de la vida familiar ejemplifica y reflexiona sobre las actitudes de los hijos y de los padres.





Bibliografía

Carta de Benedicto XVI sobre la tarea urgente de la educación

Roma 21-1-2008

Homilía de Benedicto XVI

Clausura del Encuentro Mundial de las Familias en Milán.

Artículo de Alejandra Vallejo-Nágera

Sobre educación en el Instituto de la Felicidad

Página web de la Abadía de S. Isidro de Dueñas

Catecismo de la Iglesia Católica

Gravissimus Educationis,

Declaración del Concilio Vaticano II sobre Educación

Carta de los Derechos de la Familia

22-10-1983





Web

Artículo de Alejandra Vallejo-Nágera

La educación de los padres, clave para una vida adulta feliz y saludable.

www.institutodelafelicidad.com/informes-y-publicaciones

www.abadiasanisidro.es

Abadía de San Rafael Arnáiz





LOS TEMAS

Tema 1 Hijos: Manual de instrucciones

Tema 2 A todos les dejan
Educar en tiempos difíciles: ¿Cómo prevenir algunas conductas de riesgo?

Tema 3 www.¿teenterasdondeesemete?.com
Ocio y tiempo libre de los hijos. Nuevas tecnologías



Tema 4 **¿Progresas adecuadamente?**
Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar

Tema 5 ¿Por qué no nos obedecen? Aprender a mandar, enseñar a obedecer

Tema 6 ¿Cómo se lo digo? Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos

Tema 7 ¿Tanto hemos cambiado en estos años?



LOS TEMAS

Tema 1 Hijos: Manual de instrucciones

Tema 2 A todos les dejan
Educar en tiempos difíciles: ¿Cómo prevenir algunas conductas de riesgo?

Tema 3 www.¿teenterasdondesemete?.com
Ocio y tiempo libre de los hijos. Nuevas tecnologías

Tema 4 ¿Progresas adecuadamente?
Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar



Tema 5 ¿Por qué no nos obedecen? Aprender a mandar, enseñar a obedecer

Tema 6 ¿Cómo se lo digo? Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos

Tema 7 ¿Tanto hemos cambiado en estos años?



ESCUELA^{DE}FAMILIAS

Archidiócesis de Toledo

© 2012