



ESCUELA ^{DE} FAMILIAS

Archidiócesis de Toledo

GUÍA PARA MONITORES | TEMA 5



ESCUELA^{DE}FAMILIAS

Archidiócesis de Toledo

> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Índice de todas las presentaciones



LOS TEMAS

Tema 1 Hijos: Manual de instrucciones

Tema 2 A todos les dejan
Educar en tiempos difíciles: ¿Cómo prevenir algunas conductas de riesgo?

Tema 3 www.¿teenterasdondesemete?.com
Ocio y tiempo libre de los hijos. Nuevas tecnologías



Tema 4 **¿Progresas adecuadamente?**
Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar

Tema 5 ¿Por qué no nos obedecen? Aprender a mandar, enseñar a obedecer

Tema 6 ¿Cómo se lo digo? Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos

Tema 7 ¿Tanto hemos cambiado en estos años?



LOS TEMAS

Tema 1 Hijos: Manual de instrucciones

Tema 2 A todos les dejan
Educar en tiempos difíciles: ¿Cómo prevenir algunas conductas de riesgo?

Tema 3 www.¿teenterasdondesemete?.com
Ocio y tiempo libre de los hijos. Nuevas tecnologías

Tema 4 **¿Progresas adecuadamente?**
Hábitos negativos para la salud y el rendimiento escolar



Tema 5 **¿Por qué no nos obedecen?** Aprender a mandar, enseñar a obedecer

Tema 6 ¿Cómo se lo digo? Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos

Tema 7 ¿Tanto hemos cambiado en estos años?



5



Tema 5

¿Por qué no nos obedecen?

Aprender a mandar,
enseñar a obedecer



ESCUELA DE FAMILIAS Archidiócesis de Toledo

Tema 5

¿Por qué no nos obedecen?

1. Obediencia



1. Obediencia



¿Se hacen los sordos cuando les dices que hagan algo que no les apetece hacer?



1. Obediencia



¿Se hacen los sordos cuando les dices que hagan algo que no les apetece hacer?

¿Casi nunca te hacen caso a la primera?



1. Obediencia



¿Se hacen los sordos cuando les dices que hagan algo que no les apetece hacer?

¿Casi nunca te hacen caso a la primera?

¿Te obedecen a regañadientes y refunfuñando?



1. Obediencia



¿Se hacen los sordos cuando les dices que hagan algo que no les apetece hacer?

¿Casi nunca te hacen caso a la primera?

¿Te obedecen a regañadientes y refunfuñando?

¿Buscan excusas para no hacer lo que deben hacer?



1. Obediencia



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Niño que no está dispuesto a escuchar / Para plantearles a los padres la problemática



2. ¿Qué es la obediencia?

Catecismo de la Iglesia

“Mientras vive en el domicilio de sus padres, el hijo debe obedecer a todo lo que estos dispongan para su bien o el de la familia”

2217



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Con estas manos simbolizamos la construcción entre todos del hogar. Lugar en el que los hijos tienen que obedecer a sus padres para que todo funcione bien.



2. ¿Qué es la obediencia?

David Isaacs

La obediencia es una virtud, y es un deber de los hijos hacia los padres, supone **“aceptar, asumiendo como decisiones propias, las de quien tiene la autoridad, con tal de que no se oponga a la justicia, y realiza con prontitud lo decidido, actuando con empeño para interpretar fielmente la voluntad del que manda”**.





2. ¿Qué es la obediencia?

La necesidad de obedecer



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

La obediencia, como fenómeno universal (todos guardamos obediencia a autoridades, leyes) y por eso todos formamos parte de ese puzle que es la sociedad, generando una buena convivencia entre todos, empastando unos con otros



2. ¿Qué es la obediencia?

Obedeciendo somos libres



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Bajo este cielo abierto (símbolo de libertad) una niña corre por el campo.



2. ¿Qué es la obediencia?

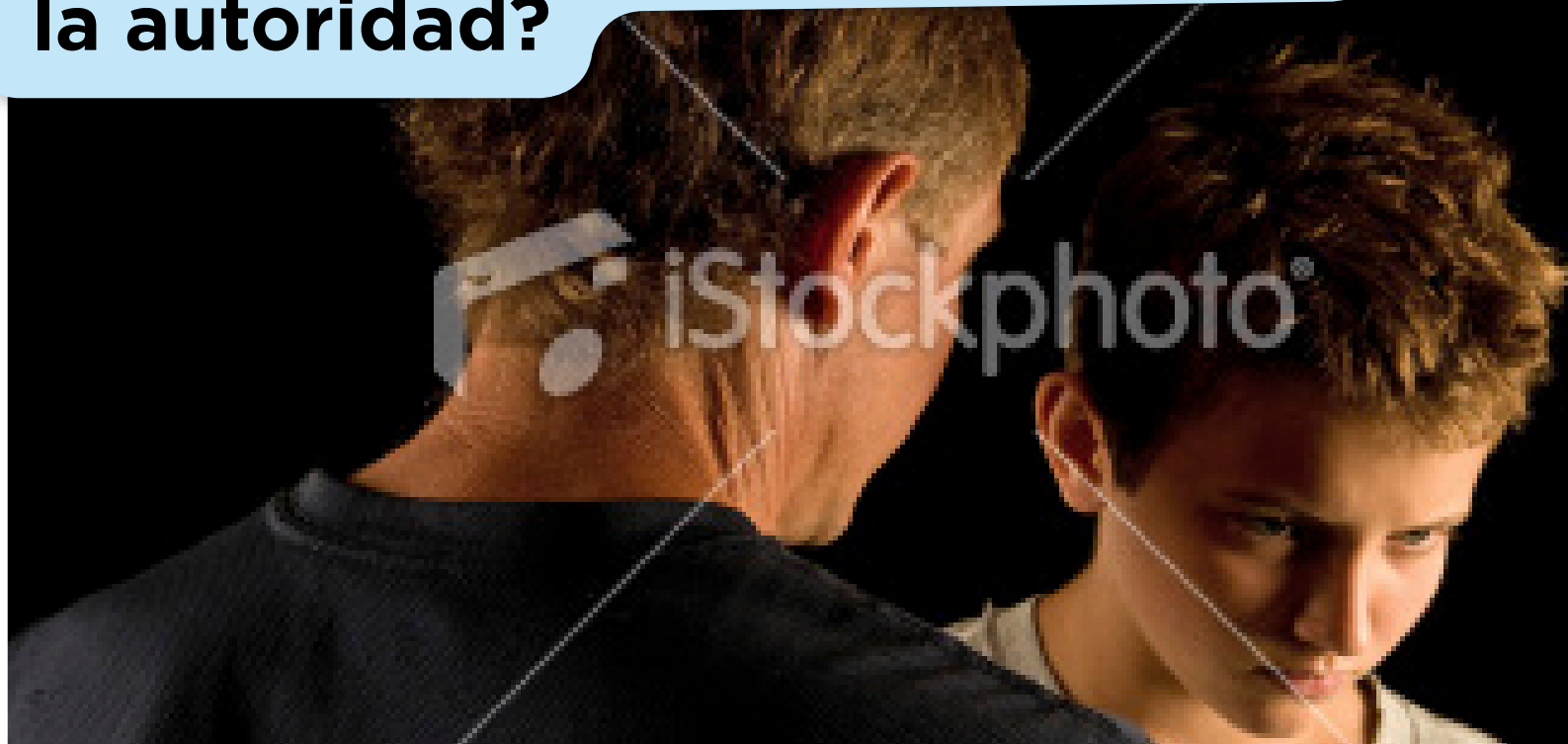
¿Cuál es el fundamento de la obediencia?

La **autoridad** como padres es un servicio que prestamos a nuestros hijos para que crezcan como personas.





3. ¿El problema está en nuestros hijos o en cómo ejercemos nosotros la autoridad?



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Con fondo negro reflejamos que quizás el error está en que los padres no saben ejercer esta autoridad, surgiendo el conflicto



3.1 ¿Sabemos ejercer bien la autoridad?

Autoridad-Autoritarismo

La **autoridad** no es lo mismo que el **autoritarismo**. La autoridad será más eficaz cuanto más se apoye en el **ejemplo**

> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

En un ambiente más positivo y de aprendizaje:

Esta imagen habla de como los hijos aprenden con el ejemplo los hábitos.





3.1 ¿Sabemos ejercer bien la autoridad?

El prestigio de los padres

Padre y madre nos apoyemos y nos prestigieemos mutuamente delante de los hijos.



> DESCRIPCIÓN DIAPOSITIVA

Con estas dos fichas (madre-padre) que se unen bajo la luz (iluminados por Dios) simbolizamos como ambos son uno solo ante los hijos, adquiriendo fortaleza entre sí.



3.2 La autoridad ¿ha de ser igual con todos los hijos

+ Cada uno es **diferente**:
A diferentes edades-
diferentes reglas.





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocérselo





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocérselo

Reglas con ellos





3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocerse

Reglas con ellos

Escuchar



3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocérselo

Reglas con ellos

Escuchar

No castigar sin avisar



3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocerse

Reglas con ellos

Escuchar

No castigar sin avisar

No perdonar castigos



3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocerse

Reglas con ellos

Escuchar

No castigar sin avisar

No perdonar castigos

No amenazar



3.3 ¿Cómo ganar la autoridad?

Estrategias

No gritar

No repetir

Pocas cosas

Motivar

Reconocerse

Reglas con ellos

Escuchar

No castigar sin avisar

No perdonar castigos

No amenazar



4. La obediencia en las diferentes edades



4. La obediencia en las diferentes edades

“ponerlos en situación de elegir entre **dos alternativas**”





5. Caso práctico:

Belén y Alfonso

Alfonso - 12 años

Juan - 9 años

Ana - 7 años





5. Caso práctico:



¿Qué primer paso tendrían que dar como familia para mejorar?

¿Cómo han de motivar estos padres a sus hijos para que adquieran el hábito de la obediencia?

¿Es necesario que establezcan unas normas en la casa?

¿Cómo actuar cuando se cumpla con las normas establecidas? ¿Cómo actuar cuando no se cumplan?



Oración

SEÑOR:

AYÚDAME a comprender a mis hijos, a escuchar pacientemente lo que tengan que decir, a contestar con cariño todas sus preguntas.

HAZME tan amable con ellos, como quisiera que lo fueran conmigo. No me permitas interrumpirlos, hablándoles de mal modo, si no enseñándoles con amor.

DAME EL VALOR de confesar mis faltas a mis hijos, no permitas que me burle de sus errores, ni que los humille o avergüence delante de sus amigos o hermanos como castigo.

SEÑOR:

NO PERMITAS que induzca a mis hijos a hacer cosas indebidas por seguir mi mal ejemplo.

TE PIDO que me guíes todos las horas del día, para que pueda demostrarles, por todo lo que diga y haga, que la honestidad es fuente de felicidad.

REDUCE el egoísmo que hay dentro de mí, te lo ruego. Haz que cese mis críticas de las faltas ajenas y que cuando la ira trate de dominarme, me ayudes, Oh Señor, a contener mi lengua.

HAZ que tenga siempre a flor de labios una palabra de estímulo.

AYÚDAME a tratar a mis hijos, conforme a sus edades, y no me permitas que de los menores exija el criterio y normas de vida de los adultos.

SEÑOR:

NO PERMITAS que les robe las oportunidades de actuar por sí mismos con responsabilidad, de pensar, escoger y tomar sus decisiones de acuerdo a su edad.

PROHÍBEME, Señor, que los agrede físicamente o verbalmente con el pretexto de corregirlos, por el contrario, que siempre tenga para ellos TIEMPO, ABRAZOS, AMOR Y BESOS.

Cuatro pasos que, como ángeles de la guarda, debo yo regalarles.

PERMÍTEME el poder satisfacer sus deseos JUSTOS, pero dame valor siempre de negarles un privilegio que sé que les causará daño.

HAZME TAN JUSTO, tan considerado y amigo de mis hijos, que me sigan por amor y no por temor.

SEÑOR

AYUDAME, en fin, a ser un LÍDER para ellos y no un JEFE.

¡SEÑOR, YO QUIERO SER COMO TÚ, PARA QUE VALGA LA PENA QUE MI HIJO SEA COMO YO! >> AMÉN



Bibliografía

Educar en positivo

F. Corominas.

Colección Hacer Familia de Ediciones Palabra.

La educación de las virtudes humanas y su evaluación

David Isaacs

Editorial Eunsa

El método 1,2,3 para portarse bien

M^a Luisa Ferrerós

Editorial Planeta

Pórtate bien

M^a Luisa Ferrerós

Editorial Planeta





Audiovisual

¿Cómo conseguir que tu hijo obedezca?

<http://www.youtube.com/watch?v=UmahuaUoUP8>

¿Qué hacer cuando decimos “a cenar” y el niño no hace caso?

<http://www.youtube.com/watch?v=1QFQ6O3SoVc>

La importancia de educar en positivo

http://www.youtube.com/watch?v=7U47T-dPh_0





ESCUELA^{DE}FAMILIAS

Archidiócesis de Toledo

© 2012