

TEMA 2

NUESTROS TESOROS

(3-6 AÑOS)



1. MOTIVACIÓN

➤ CUENTO: Los tesoros de Nico

- **Actividad previa:** Una vez leído el título, antes de empezar a contar el cuento, preguntar a los niños si saben lo que significa la palabra tesoro. Escuchamos sus respuestas y si no lo saben se lo aclaramos. **Les preguntamos si ellos tienen algún tesoro y cuáles son.** En la próxima actividad, después del cuento, se les volverá a preguntar, pero es interesante saberlo antes para que no se sientan condicionados por el cuento.

Había una vez un niño llamado Nico que vivía en la misma calle que Jesús. Nico sólo pensaba tener muchos juguetes. Tenía tantos juguetes que casi no cogían en su habitación. Cada vez que veía a un niño con un juguete que él no tenía se cogía una rabieta para que sus papás se lo compraran. Cuando llegaba a casa después del colegio, se encerraba en su cuarto y sacaba uno, dos, tres..., todos los juguetes que tenía, pero se aburría con todos y llorando iba otra vez a pedirles a sus papás otro juguete nuevo con el que poder divertirse. Sus papás, que no tenían mucho tiempo, le compraban todo lo que pedía, y, así, Nico fue acumulando juguetes y más juguetes a los que él llamaba sus tesoros.

Una tarde, cuando Nico buscaba entre sus “tesoros” se asomó a la ventana y vio que en la calle Jesús, Lucas, Rebeca y los otros niños jugaban al escondite y no paraban de reír y divertirse. Se sentó en la cama y lloró al darse cuenta de que le gustaría tener amigos, pero él sólo tenía juguetes. Cuando llegó la noche soñó que tenía un amigo especial con el que jugaba, con el que reía cuando decían algo muy divertido y se cogían del hombro cuando paseaban. Al día siguiente, Nico se levantó muy contento por el nuevo amigo que había aparecido en su sueño. Cuando llegó a su casa por la tarde, después del colegio, corrió a la ventana y vio, de nuevo, a los niños jugando. De pronto, se dio cuenta que uno de ellos miraba hacia la ventana y le hacía señas para que bajara a jugar. Nico corrió emocionado escaleras abajo y, Jesús le esperaba con una gran sonrisa, le agarró por el hombro y le llevó junto a los otros niños con los que jugó toda la tarde.

Aquella noche, Nico se durmió completamente feliz. Ninguno de sus juguetes le había dado tanto cariño, ni tanta felicidad. Al día siguiente, Nico sacó todos sus juguetes y, acompañado por sus padres, los llevó a un lugar para que los regalasen a otros niños que no tenían ninguno. Nico se quedó con dos o tres y dejó mucho espacio en la habitación para invitar a sus amigos a merendar y pasar la tarde juntos. Desde entonces, Nico ya no exige a sus padres que le compren juguetes porque se ha dado cuenta de que es mejor tener muchos amigos que muchos juguetes y llama “tesoros” a sus amigos y no a los juguetes porque “quien tiene un amigo tiene un tesoro”.

2. DIALOGAMOS

¿Cómo se llama el protagonista de la historia? ¿Cuáles eran, al principio, sus tesoros? ¿Qué les hacía a sus papás para conseguirlos? ¿Está bien llorar o cogerse rabietas para conseguir algo? ¿Vosotros lo hacéis? ¿Qué descubrió Nico al mirar por la ventana? ¿Por qué lloró? ¿Qué soñó? ¿Qué hizo con sus juguetes? ¿Cuáles son ahora sus tesoros? ¿Por qué ha cambiado de tesoros? ¿Vosotros tenéis muchos juguetes? ¿Qué preferís jugar con vuestros juguetes o con vuestros amigos? ¿Cuáles son vuestros tesoros?

3. BAILAMOS

Con música de rap, cantamos y bailamos la siguiente canción.

Con un lápiz de colores,
Dios pintó nuestra amistad,
es como un campo de flores
donde nos gusta jugar.
Es el rap, es el rap,
es el rap de la amistad.
Yo era un niño caprichoso
que tenía muchos tesoros,
ahora tengo muchos amigos
que valen más que el oro.
Es el rap, es el rap,
es el rap de la amistad.

4. REALIZAMOS

Repartimos a cada niño una fotocopia del Anexo 1. En ella aparece un cofre que los niños tendrán que decorar. También hay varios dibujos. Los niños colorearán los que son sus tesoros, los recortarán y los pegarán en el cofre. Si hay algún niño muy pequeño que no sabe recortar, puede unir con una línea sus “tesoros” con el cofre.

5. ORAMOS

Querido Dios te damos gracias por todas las cosas que nos regalas, sobre todo por nuestros amigos. Ayúdanos a no ser niños caprichosos.

6. BIBLIOGRAFÍA

- GAVILÁN PEREA, ANA y otros. Religión Católica en Educación Infantil. ANAYA, 2004.
- SALAS XIMELIS, ANTONIO y otros. “Deba” Religión Católica. EVEREST, 2005.
- SALAS XIMELIS, ANTONIO y otros. Proyecto Aldebarán XXI, 2000.



ANEXO 1

