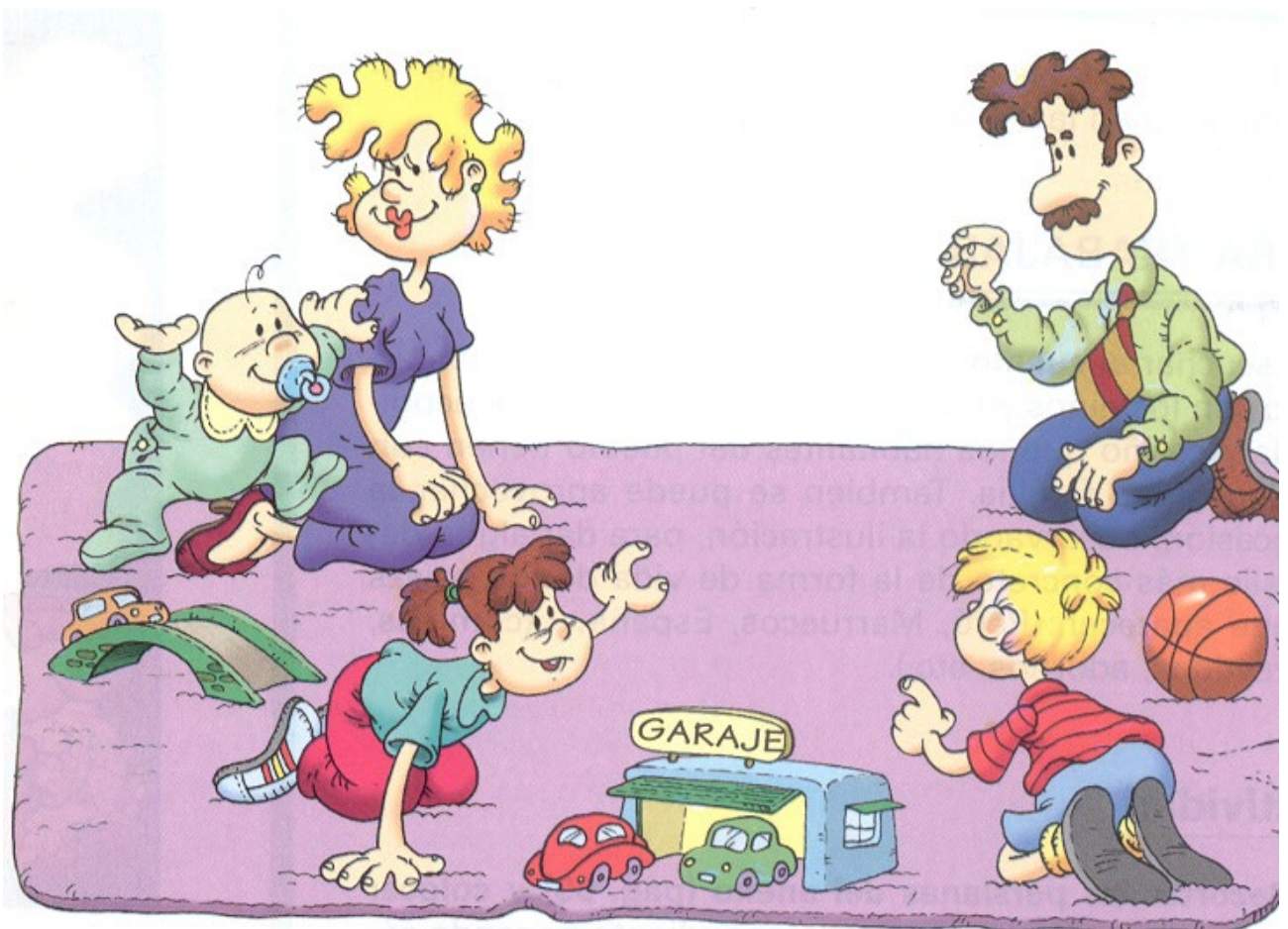


TEMA 3

¡QUÉ DIVERTIDO!

(7-9 AÑOS)



1. MOTIVAMOS

➤ CUENTO:

Jesús, Lucas, Rebeca y ahora Nico, son amigos y, cada tarde, después de hacer sus deberes del colegio, salían a jugar a la calle o iban a alguna de sus casas a jugar.

Los papás de Lucas cambiaron de trabajo y ahora pasaban mucho tiempo fuera de casa. Ya no tenían casi tiempo para estar con él, con lo cual no podían jugar ni hacer cosas juntos. Tanto trabajaban que se les había olvidado que había días de descanso y de fiesta. Al principio Lucas estaba muy triste, pero luego se fue acostumbrando y, como estaba mucho tiempo sólo empezó a ver cada vez más la “tele” en vez de hacer sus deberes. Ya ni siquiera salía a jugar con sus amigos. Pasaba horas y horas delante del televisor y cuando se cansaba de ver la tele, jugaba a la play. Sus amigos estaban preocupados y no sabían qué hacer. Al final se les ocurrió una idea: esa noche antes de dormir rezarían para que los papás de Lucas encontraran la solución para trabajar menos y poder estar más con su hijo. Al día siguiente era domingo y cuando Lucas se levantó su papá y su mamá estaban en casa. Le habían preparado un desayuno estupendo y mientras desayunaban le contaron que algo en su empresa había cambiado, ya no tenían que trabajar tantas horas y además los domingos los tenían libres. Así que como era domingo se pusieron muy guapos y se fueron todos juntos a la iglesia. Después prepararon una excelente comida e invitaron a toda la familia a comer. Al terminar la comida jugaron al parchís y finalmente salieron a dar un paseo por el campo donde pudieron correr, jugar y contemplar los pájaros, conejos y demás animalitos. También Lucas cogió flores y se las regaló a su mamá. Pasaron un día estupendo y, lo mejor es que no se acordó en todo el día de la “tele” ni de su “maquinita”. A partir de entonces volvió a hacer los deberes, a salir a jugar con sus amigos y a jugar y rezar con sus padres. La tele la veía, pero muy poquito y siempre en compañía de sus padres.

2. DIALOGAMOS

¿Por qué estaba triste Lucas? ¿A qué dedicaba su tiempo? ¿Cómo se solucionó el problema? ¿Qué hicieron el domingo? ¿Qué haces tú cuando no vas al “cole”? ¿Ves mucho la tele? ¿La ves tú solito o con tus papás? ¿Qué programas ves? ¿Cuáles son los que más te gustan? ¿Qué cosas haces con tus padres cuando no trabajan y estás con ellos? ¿Qué cosas no haces y te gustaría hacer con tu familia cuándo estáis juntos? ¿Qué haces los domingos?.

3. RESOLVEMOS

- ✎ Encuentra en esta sopa de letras seis actividades que puedes realizar en tu tiempo libre.



4. CONSTRUIMOS

Repartimos a cada niño una fotocopia del Anexo 1 (si puede ser, sería conveniente que la fotocopia se hiciera en cartulina blanca). En ella aparece un tablero para jugar al parchís. Lo decorarán, lo recortarán y lo llevarán a casa para jugar con sus familias.

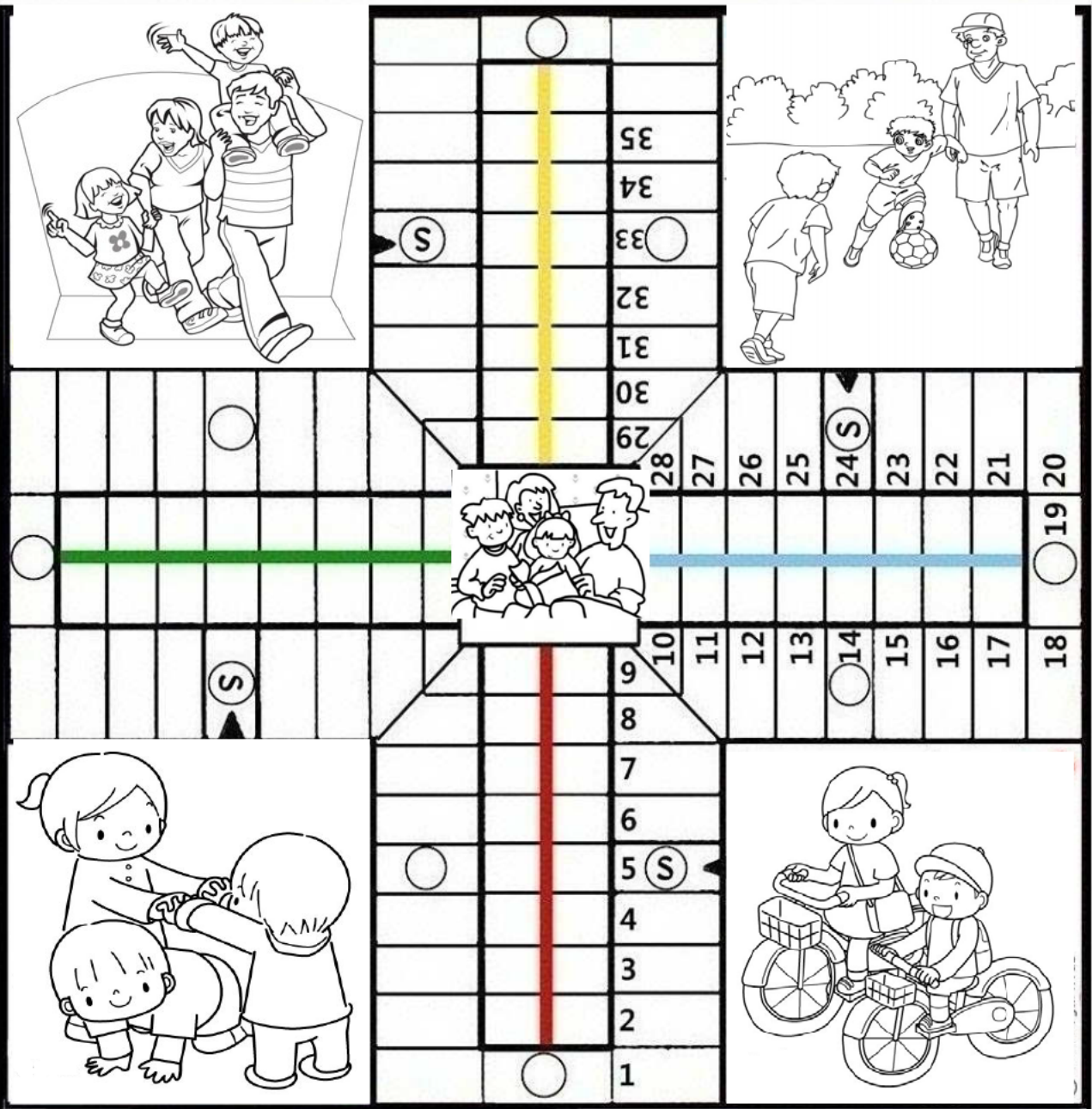
5. ORAMOS

Señor te damos gracias por los ratitos de descanso que nos concedes. También te damos gracias por nuestras familias y amigos con quienes podemos compartirlos. Enséñanos a aprovechar bien ese tiempo libre haciendo cosas que a Ti te agraden.

6. BIBLIOGRAFÍA

- ALCARAZ SÁNCHEZ y otros. Religión Católica, E. Primaria. EDELVIVES, 2011.

ANEXO 1



The board game grid is a cross-shaped structure with 35 numbered squares. The numbers are arranged as follows:

- Top vertical column: 35, 34, 33, 32, 31, 30
- Middle horizontal row: 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20
- Bottom vertical column: 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Key features of the board:

- Start (S) and End (E) markers:** 'S' is located at square 33 and square 5. 'E' is located at square 24.
- Color-coded paths:**
 - Yellow path:** Starts at square 35 and goes down to square 29.
 - Green path:** Starts at square 19 and goes right to square 24.
 - Red path:** Starts at square 1 and goes up to square 29.
- Illustrations:**
 - Top-left: Family playing in a room.
 - Top-right: Family playing soccer.
 - Middle: Family sitting around a table.
 - Bottom-left: Family playing with blocks.
 - Bottom-right: Family riding bicycles.